

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

---



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.П.4. ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону  
2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, .....	8
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	8
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	11
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА .....	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	14
Приложение 1 к рабочей программе практики .....	19

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

## Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранной специальности.

## Задачи прохождения практики

- освоение практических навыков по диагностике и лечению основных хирургических заболеваний,
- оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## Требования к результатам освоения практики

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Знать	основные модели взаимоотношений врач-пациент, медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи
	Уметь	раскрыть смысл основных моделей взаимоотношений врача и пациента, принципов взаимодействия с пациентом в условиях риска и совместного принятия решения
	Владеть	навыком анализа этических проблем, связанных с соблюдением и защитой прав пациентов в конкретных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		ситуациях	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- безопасно работать в секционном помещении и операционной, обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека;</li> <li>- послойно препарировать, рассекать ткани, накладывать швы</li> </ul>	
	Владеть	навыками применения медицинских изделий	
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования	
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза;</li> <li>- техникой выполнения основных хирургических приемов</li> </ul>	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов;</li> <li>- классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов</li> </ul>	
	Уметь	составлять лист назначений	
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента	
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</li> </ul>
	Владеть	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</li> </ul>
	Владеть	- направление пациента на лабораторное

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний;</li> <li>- методику проведения дифференциальной диагностики</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными</li> </ul>
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- правила интерпретации лабораторных и</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
<b>ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</b>		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	<p>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	Уметь	составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>
	Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

## 2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой специалитета объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в 8 семестре.

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы специалитета.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
Подготовительные работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с порядком прохождения практики;</li> <li>- Ознакомление с режимом работы отделения медицинской организации.</li> </ul>	108

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>Приемное отделение стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика клинической базы. Знакомство с функциональными обязанностями врача приемного отделения, порядком госпитализации и выписки больных, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на диагностические исследования.</li> <li>– Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур,</li> <li>– Сбор жалоб, анамнеза у пациента или его родственников, оценка степени тяжести состояния больного, изучение особенностей обследования с учетом хирургической патологии (экстренного или планового характера), проведения дифференциальной диагностики.</li> <li>– Особенности постановки предварительного диагноза, его обоснования. Определение с врачом объема дополнительной диагностики, обсуждение результатов проведенного обследования.</li> <li>– Определение показаний к госпитализации, формирование лечебной тактики. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях</li> </ul> <p>Хирургическое отделение стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением хирургических отделений.</li> <li>– Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, проведение ежедневных обходов больных совместно с палатным ординатором, присутствие на административных обходах.</li> <li>– Освоение клинической и дифференциальной диагностики. Обоснование и назначение необходимого лабораторно-инструментального обследования, соответствующего лечения, обоснование и назначение медикаментозной терапии, оценка ее эффективности, формирование дальнейшей лечебной тактики после проведенной фармакотерапии.</li> <li>– Формирование показаний для оперативного лечения, его обоснование. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагнозов, их обоснования.</li> <li>– Участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий периоперационного периода.</li> <li>– Навыки документального сопровождения врачебной деятельности (заполнение результатов физикального обследования, дневников курации, листов назначений, согласий на выполнение процедур, выписные эпикризы).</li> <li>– Осмотр больных, вновь поступивших и оставленных под наблюдение.</li> <li>– Участие в оказании первой и неотложной помощи при заболеваниях экстренного и неотложного характера.</li> </ul> <p>Перевязочные кабинеты стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением перевязочных кабинетов, правилами</li> </ul>	

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>выполнения хирургических манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе.</li> <li>– Закрепление знаний асептики и антисептики, овладение методами обработки рук перед работой в перевязочной.</li> <li>– Оценка течения раневого процесса, выполнение перевязок, снятие швов, санация, зондирование и дренирование ран, пункции полостей, наложение фиксирующих и гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения</li> </ul> <p>Кабинет хирурга поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение структуры и организации работы хирургического кабинета. Знакомство с порядком приема и маршрутизации больных, функциональными обязанностями врача-хирурга поликлиники, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на диагностические исследования.</li> <li>– Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, изучение особенностей обследования амбулаторного больного.</li> <li>– Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагноза, его обоснования. Определение объема дополнительной диагностики, изучение правил направления на лабораторно-инструментальные исследования, обсуждение результатов проведенного обследования.</li> <li>– Определение показаний для стационарного лечения, формирование лечебной тактики, обоснование и назначение не- и медикаментозного лечения, особенностей направления на стационарное лечение.</li> <li>– Участие в амбулаторных хирургических вмешательствах, выполнение врачебных манипуляций. Изучение методики экстренной специфической профилактики столбняка.</li> <li>– Навыки документального сопровождения амбулаторной хирургической помощи (заполнение карты амбулаторного пациента, согласий на выполнение процедур, выписка направлений на лабораторно-инструментальные исследования, стационарное лечение, оформление лечебных назначений).</li> </ul>	

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
8 семестр	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2

Практическая подготовка студентов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка студентов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой специалитета.

Студенты в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА**

##### **Основная литература:**

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др. ]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>.
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>.
3. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>.
4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 24.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>.
6. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html>.

### **Дополнительная литература:**

1. Лебедев, Н. В. Кишечная непроходимость : учебное пособие / Н. В. Лебедев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-9704-9487-5, DOI: 10.33029/9704-9 487-5-КНР-2025-1-40. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494875.html>.
2. Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7779-3, DOI: 10.33029/9704-7779-3-ТТН-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477793.html>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;

4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования
8. Гарант – информационно-правовая система.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
1.1	Кабинет врача-хирурга	Стол рабочий – 2 шт. Кресло рабочее – 2 шт. Стул – 2 шт. Кушетка – 1 шт. Шкаф для перевязочных и лекарственных средств – 1 шт. Шкаф для медицинских документов – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Настольная лампа – 1 шт. Аппарат лазерный для резекции и коагуляции – 1 шт. Мешок Амбу – 1 шт. Аспиратор хирургический – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Радиохирургический нож – 1 шт. Контейнер для хранения стерильных инструментов – 1 шт. Стол операционный – 1 шт. Стол перевязочный – 1 шт. Столик инструментальный – 1 шт. Столик манипуляционный – 1 шт. Малый хирургический набор – 1 шт. Стерилизатор для медицинских инструментов – 1 шт. Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции

			<p>поверхностей – 1 шт.  Бестеневая лампа – 1 шт.  Весы – 1 шт.  Сейф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.  Персональный компьютер с принтером, выходом в Интернет – 1 шт.  Стетофонендоскоп – 1 шт.  Шина для лечения переломов ключицы – 1 шт.  Шина для фиксации кисти и пальцев – 2 шт.  Шина проволочная для верхних и нижних конечностей – 2 шт.  Шина транспортная для нижних конечностей – 1 шт.  Головодержатель (воротник Шанца) – 1 шт.  Переносной набор для реанимации – 1 шт.  Шпатель – 3 шт.  Сантиметровая лента – 1 шт.  Медицинский термометр – 3 шт.  Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.  Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт.</p>
1.2	Хирургический стационар	дневной	<p>Рабочее место врача – 1 шт.  Кровать функциональная – 5 шт.  Столик (тумбочка) прикроватный – 5 шт.  Стул для пациента – 5 шт.  Шкаф медицинский – 1 шт.  Негатоскоп – 1 шт.  Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.  Светильник бестеневой медицинский передвижной – 2 шт.  Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов – 2 шт.  Шкаф для лекарственных средств и препаратов – 1 шт.  Стол перевязочный – 1 шт.  Стол инструментальный – 2 шт.  Столик манипуляционный – 2 шт.  Измеритель артериального давления – 2 шт.  Стетофонендоскоп – 1 шт.  Термометр медицинский – 1 шт.  Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт.  Кушетка медицинская смотровая – 2 шт.  Кресло смотровое универсальное – 1 шт.  Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт.  Емкости с крышками для дезрастворов – 2 шт.  Стерилизатор для инструментов – 2 шт.</p>

		<p>Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.  Стойка для инфузионных растворов – 1 шт.  Установка (устройство) для обработки рук хирурга – 2 шт.  Противопрележневый матрас – 3 шт.  Монитор прикроватный – 1 шт.  Набор хирургический малый – 2 шт.  Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт</p>
1.3	Хирургический дневной стационар. Операционная	<p>Стол операционный универсальный – 1 шт.  Светильник хирургический бестеновой – 1 шт.  Столик инструментальный – 3 шт.  Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.  Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала – 6 шт.  Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария – 1 шт.  Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий – 4 шт.  Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 1 шт.  Набор интубационный – 1 шт.  Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.  Наркозно-дыхательный аппарат – 1 шт.  Монитор операционный – 1 шт.  Стойка (штатив) для инфузионных систем – 2 шт.  Дефибриллятор – 1 шт.  Комплект мебели для операционной – 1 шт.  Стол с выдвижными ящиками для расходного материала – 2 шт.  Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием – 4 шт.  Ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.  Термоматрас для операционного стола – 1 шт.  Стойка для дозаторов и инфузоматов – 3 шт.  Набор хирургических инструментов большой – 3 шт.  Инструменты и наборы для проведения комбинированной анестезии – 4 шт.  Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.  Операционные лупы с налобным осветителем с увеличением х 2 крат – 2 шт.  Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.</p>
1.4	Хирургическое отделение	<p>Рабочее место врача – 1 шт.  Кровать функциональная – 5 шт.</p>

		<p>Столик (тумбочка) прикроватный – 5 шт.          Стул для пациента – 5 шт.          Шкаф медицинский – 1 шт.          Негатоскоп – 1 шт.          Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.          Светильник бестеновой медицинский передвижной – 2 шт.          Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов – 2 шт.          Шкаф для лекарственных средств и препаратов – 1 шт.          Стол перевязочный – 1 шт.          Стол инструментальный – 2 шт.          Столик манипуляционный – 2 шт.          Измеритель артериального давления – 2 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Термометр медицинский – 1 шт.          Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт.          Кушетка медицинская смотровая – 2 шт.          Кресло смотровое универсальное – 1 шт.          Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт.          Емкости с крышками для дезрастворов – 2 шт.          Стерилизатор для инструментов – 2 шт.          Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.          Стойка для инфузионных растворов – 1 шт.          Установка (устройство) для обработки рук хирурга – 2 шт.          Противопротезный матрас – 3 шт.          Монитор прикроватный – 1 шт.          Набор хирургический малый – 2 шт.          Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.</p>
1.5	Хирургическое отделение. Операционная	<p>Стол операционный универсальный – 1 шт.          Светильник хирургический бестеновой – 1 шт.          Столик инструментальный – 3 шт.          Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.          Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала – 6 шт.          Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария – 1 шт.          Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий – 4 шт.          Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 1 шт.</p>

	<p>Набор интубационный – 1 шт.          Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.          Наркозно-дыхательный аппарат – 1 шт.          Монитор операционный – 1 шт.          Стойка (штатив) для инфузионных систем – 2 шт.          Дефибриллятор – 1 шт.          Комплект мебели для операционной – 1 шт.          Стол с выдвижными ящиками для расходного материала – 2 шт.          Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием – 4 шт.          Ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.          Термоматрас для операционного стола – 1 шт.          Стойка для дозаторов и инфузоматов – 3 шт.          Набор хирургических инструментов большой – 3 шт.          Инструменты и наборы для проведения комбинированной анестезии – 4 шт.          Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.          Операционные лупы с налобным осветителем с увеличением х 2 крат – 2 шт.          Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.</p>
--	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ**  
**Б.2.О.П.4. ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Знать	основные модели взаимоотношений врач-пациент, медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи
	Уметь	раскрыть смысл основных моделей взаимоотношений врача и пациента, принципов взаимодействия с пациентом в условиях риска и совместного принятия решения
	Владеть	навыком анализа этических проблем, связанных с соблюдением и защитой прав пациентов в конкретных ситуациях
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - безопасно работать в секционном помещении и операционной, обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		- послойно препарировать, рассекать ткани, накладывать швы
	Владеть	навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза; - техникой выполнения основных хирургических приемов
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	составлять лист назначений
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление	Знать	этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направление пациента для оказания</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	- дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	составлять план лечения заболевания или состояния с

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете опрохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

### **3. Типовые контрольные задания**

Номер задания 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Симптом Щеткина – Блюмберга. О чем говорит данный симптом? При каких заболеваниях он положительный?

Ответ:

Номер задания 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Точка Марк-Бурнея и Ланца, где они располагаются на животе? Какое значение имеет?

Ответ:

Номер задания 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Симптом Кохера –Волковича. При каком заболевании данный симптом положительный?

Ответ:

Номер задания 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите локальные симптомы, характерные для острого аппендицита.

Ответ:

Номер задания 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Симптом Грекова-Ортнера. При каком заболевании данный симптом положительный?

Ответ:

Номер задания 6. Прочитайте текст и запишите ответ.

Симптом Склярлова. При каком заболевании данный симптом положительный?

Ответ:

Номер задания 7. Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите локальные симптомы, характерные для острого холецистита. Как их правильно проверить?

Ответ:

Номер задания 8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Симптом Грея – Турнера. При каком заболевании он положительный?

Ответ:

Номер задания 9. Прочитайте текст и запишите ответ.

Точка Дежардена. Где она располагается? При каком заболевании болезненна?

Ответ:

Номер задания 10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Симптом Спизарского-Жобера. При каких заболеваниях он может быть положительный?

Ответ:

Номер задания 11. Прочитайте текст и запишите ответ.

Симптом Хоманса. При каких заболеваниях он может быть положительный?

Ответ:

Номер задания 12. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Техника выполнения внутривенной инъекции.

Ответ:

Номер задания 13. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Техника выполнения очистительной клизмы.

Ответ:

Номер задания 14. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Техника постановки желудочного зонда.

Ответ:

Номер задания 15. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Техника плевральной пункции.

Ответ:

Номер задания 16. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Правила наложения калоприемников.

Ответ:

Номер задания 17. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Техника дренирования плевральной полости.

Ответ:

Номер задания 18. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Техника катетеризации мочевого пузыря.

Ответ:

Номер задания 19. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Правила ухода за колостомой.

Ответ:

Номер задания 20. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Техника первичной хирургической обработки раны.

Ответ:

Номер задания 21. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Техника промывания желудка.

Ответ:

Номер задания 22. Прочитайте текст и запишите ответ.  
Правила обработки рук гигиеническим способом.

Ответ:

Номер задания 23. Применение практических навыков

Алгоритм «Подготовка необходимого инструментария для хирургической обработки ран»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Подобрать необходимый инструментарий:
2.	Лоток почкообразный
3.	Инъекционная игла со шприцем
4.	Пинцет хирургический
5.	Крючки Фарабефа 2шт.
6.	Зажимы кровоостанавливающие Бильрота 2 шт.
7.	Зажимы кровоостанавливающие Кохера 2 шт.
8.	Зонд желобоватый
9.	Иглодержатель Гегара
10.	Скальпель брюшистый
11.	Шовный материал

Номер задания 24. Применение практических навыков

Алгоритм «Подготовка необходимого инструментария для наложения хирургического шва»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Подобрать необходимый инструментарий:
2.	Лоток почкообразный
3.	Иглодержатель Гегара
4.	Пинцет хирургический
5.	Игла хирургическая
6.	Шовный материал
7.	Ножницы
8.	Правильно взять в руку иглодержатель
9.	Правильно взяв в руку пинцет, зафиксировать иглу в пинцете
10.	Зарядить иглу в иглодержатель в соответствии с правилом 3х третей
11.	Зарядить нить в иглу в соответствии с правилом 3х третей

Номер задания 25. Применение практических навыков

Алгоритм «Вязание хирургических узлов»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Первый конец нити в левой руке и перекинут через ногтевую фалангу 2 пальца. Второй палец в разогнутом положении, 3-й, 4-й, 5-й пальцы согнуты для удерживании нити в ладони. Большой палец отведен в сторону.
2.	Второй конец нити в правой руке. Она удерживается 1 и 2 пальцами
3.	Второй конец нити движением правой руки проводится в промежуток между 1 и 2 пальцами левой кисти
4.	1 и 2 пальцы левой кисти соединяясь образуют «кольцо»
5.	Кисть левой руки вращается до соскальзывания первого конца нити с 2 на 1 палец. Движением правой кисти «от себя» перекрестить второй конец нити с первым концом
6.	Отвести 2 палец левой кисти от 1. Уложить второй конец нити на 1 палец левой кисти. Прижать обе нити 2 пальцем к 1 пальцу

7.	Кисть левой руки из положения пронации перевести в положение супинации. Взять пальцами правой руки второй конец нити с подушечки 2 пальца левой кисти
8.	Повторить пункты 1-7. Закончить формирование 1 узла
9.	Затянуть 1 узел.
10.	Повторить пункты 1-7 заменив правую руку на левую. Затянуть 2 узел

## Номер задания 26. Применение практических навыков

### Алгоритм «Наложение простого узлового шва»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Подготовить инструментарий для наложения хирургического шва
2.	Зафиксировать дальний край раны хирургическим пинцетом.
3.	Соблюдая угол 90° к поверхности, вонзить кончик иглы в дальний край раны. Супинационным движением в предплечье провести иглу через дальний край раны
4.	Зафиксировать кончик иглы в ране с помощью пинцета и разрядить иглодержатель
5.	Перевести предплечье в положение пронации и перезарядить иглодержатель на кончике иглы. Закончить проведение иглы через край раны с помощью супинации
6.	Выполнить перезарядку иглы в иглодержателе в исходное положение
7.	Повторить пункты с 2 по 5 к ближнему краю раны.
8.	Разрядить нить из иглы. Завязать нить в хирургический шов
9.	Шов выполнен перпендикулярно к ране. Отступ места вкола и выкола от края раны 5 мм
10.	Нить в узле затянута. Узел фиксирован на одной из сторон от раны